Приложение к п. 14, 16, 19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная по видам практик

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: канд. экон. наук, доцент кафедры предпринимательской деятельности А. А. Адаменко

Рецензент: канд. экон. наук, доцент кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» С. П. Першин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательской деятельности, протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Преддипломная практика по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы, а именно организаторской, учетно-аналитической и управленческой работы в коллективе. Также во время прохождение преддипломной практики осуществляется сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях организации и предприятий различных форм собственности, то есть предполагает выездной способ проведения. Места и базы практики определяются договорами, заключенными между Вузом и предприятиями.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Контроль за преддипломной практикой осуществляет групповой руководитель. Им могут даваться промежуточные задания, тесты, рефераты, опираясь на результат выполнения которых, руководитель практики выносит решение о зачете.

За пять дней до начала практики групповые руководители проводят инструктивное собрание студентов, на котором объявляют цели и задачи практики, порядок ее организации, особенности ее прохождения в каждой организации, обязанности студентов во время практики, правила ведения дневника и порядок составления отчета.

Преддипломная практика засчитывается преподавателем на основе отчетов, составляемых студентами. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКН-4, ПКН-7.

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

- экономические термины, законы;
- экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности

Уметь:

- использовать основы экономических знаний на практике;
- делать выводы по результатам проведённого исследования

Владеть:

- алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности.

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;

- источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

Уметь:

- использовать основные методы экономического анализа;

- анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта

Владеть:

- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне;

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

– типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов

Уметь:

- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;

- выбирать методику проведения анализа

Владеть:

- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;

- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать:

- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита

– типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;

- выбирать методику проведения анализа

Владеть:

- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации;

- методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Знать:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;

- методы проведения учета денежных средств на предприятии;

- рабочий план счетов бухгалтерского учета

Уметь:

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки

Владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Знать:

- цели и задачи инвентаризации;
- правила оформления документации по итогам инвентаризации;
- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;
- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.

Уметь:

- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации;
- анализировать результаты проведения инвентаризации;
- проводить анализ финансовых обязательств организации

Владеть:

- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств.

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Знать:

- основные виды платежных документов и правила их оформления;
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды

Уметь:

- оформлять платежные документы;
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.

Владеть:

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Знать:

- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета

Владеть:

- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;

- способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций.

ПКН-4 - способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

Знать:

- основные методы финансового менеджмента.

Уметь:

- обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности.

Владеть:

- способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

ПКН-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения.

Знать:

- приёмы и методы управленческого и финансового анализа

Уметь:

- выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

Владеть:

- навыками практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций;

- способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности самостоятельно или в составе группы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)	***Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин***
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
ОФО 2014	Практики
ЗФО 2014	Практики
ЗФО ИП 2014,2015	Практики

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ОФО 2014

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля/курс
3	108	2	Зачет с оценкой/4

ЗФО 2014

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля/курс
3	108	2	Зачет с оценкой/5

ЗФО ИП 2014,2015

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля/курс
6	216	4	Зачет с оценкой/4

5. Содержание практики

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ОФО 2014

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	80	отчет о прохождении практики
3	Обработка и анализ найденной информации	16	отчет о прохождении практики
4	Подготовка и защита отчета	10	отчет о прохождении практики
Итого		108 часов	

ЗФО 2014

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	80	отчет о прохождении практики
3	Обработка и анализ найденной информации	16	отчет о прохождении практики
4	Подготовка и защита отчета	10	отчет о прохождении практики
Итого		108 часов	

ЗФО ИП 2014,2015

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	160	отчет о прохождении практики
3	Обработка и анализ найденной информации	24	отчет о прохождении практики
4	Подготовка и защита отчета	30	отчет о прохождении практики
Итого		216 часов	

Примерный план и содержание преддипломной практики

№ п/п	Виды производственной и научно-исследовательской работы
1	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с организационной структурой и специализацией объекта исследования
2	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации бухгалтерского учёта, учётной политики. Изучение информационных технологий, используемых в организации
3	Изучение документального отражения изучаемых показателей. Сбор информации по теме бакалаврской работы
4	Изучение бухгалтерской (финансовой), статистической отчётности, а также внутренней экономической информации, бизнес-планов аналитических отчётов
5	Аудит бухгалтерских записей и анализ экономических показателей (по теме бакалаврской работы)
6	Обработка и анализ полученной информации. Определение путей улучшения учётно-аналитической работы в организации
7	Подведение итогов практики и оформление отчёта

6. Формы отчетности по практике

Итоговыми документами, подтверждающими выполнение программы практики, являются дневник практики и отчет по результатам прохождения практики. Оценочным средством для подведения итогов практики определена защита отчетов по практике. По итогам практики можно проводить открытую защиту для совместного обсуждения возникавших проблем, интересных моментов практики, и с презентацией интересных отчетов по практике для усиления мотивации студентов к изучаемым сферам деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Этап 1	Знать	- экономические термины, законы; - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности
Этап 2	Уметь	- использовать основы экономических знаний на практике; - делать выводы по результатам проведённого исследования
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом; - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности
ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Этап 1	Знать	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- использовать основные методы экономического анализа; - анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Этап 1	Знать	– типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Этап 1	Знать	- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита – типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации; - методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
Этап 1	Знать	- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета
Этап 2	Уметь	- проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
Этап 1	Знать	- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.
Этап 2	Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды		
Этап 1	Знать	- основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды
Этап 2	Уметь	- оформлять платежные документы; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
Этап 1	Знать	- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии
Этап 2	Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; - способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций
ПКН-4 - способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала		
Этап 1	Знать	- основные методы финансового менеджмента
Этап 2	Уметь	- обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
ПКН-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения		
Этап 1	Знать	- приёмы и методы управленческого и финансового анализа
Этап 2	Уметь	- выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие

		услуги, связанные с аудитом
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций; - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности самостоятельно или в составе группы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- экономические термины, законы; - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Не знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Слабо фрагментарно знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Хорошо знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Демонстрирует свободное и уверенное знание экономических терминов, законов, экономических и организационных основ деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- использовать основы экономических знаний на практике; - делать выводы по результатам проведённого исследования	Не умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Не в полной мере умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавате-	- алгоритмами решения отдельных аналитиче-	Фрагментарное владение алгоритмами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение алго-	Защита отчета о практике

	лем; решение задач; выполнение практических задач	ских задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом; - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	владение алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	проблемы владения алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	ритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность эко-	Слабо фрагментарно знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче-	Хорошо знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Выполнение индивидуальных заданий

			номических субъектов	ских субъектов		деятельность экономических субъектов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- использовать основные методы экономического анализа; - анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Не умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Не в полной мере умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Защита отчета о практике

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	– типовые методики проведения финансового анализа деятельности	Не знает типовые методики проведения финансового анализа	Слабо фрагментарно знает типовые методики проведения финан-	Хорошо знает типовые методики проведения финансового анализа дея-	Демонстрирует свободное и уверенное знание типовых методик	Выполнение индивидуальных заданий

		экономических субъектов	деятельности экономических субъектов	сового анализа деятельности экономических субъектов	тельности экономических субъектов	проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций - применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа	Не умеет пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Не в полной мере умеет пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Фрагментарное владение действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяй-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего	Успешное и систематическое владение действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Защита отчета о практике

				ствующего субъекта	субъекта		

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита – типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	Не знает источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	Слабо фрагментарно знает источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	Хорошо знает источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	Демонстрирует свободное и уверенное знание источников и системы сбора, подготовки и обработки информации для анализа и аудита, типовых методик проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа	Не умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Не в полной мере умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации;	Фрагментарное владение навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности дея-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического обоснования управленческих решений для	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспече-	Успешное и систематическое владение навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективно-	Защита отчета о практике

		- методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	тельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	обеспечения эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	ния эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	сти деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета	Не знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций, методы проведения учета денежных средств на предприятии, рабочий план счетов бухгалтерского учета	Слабо фрагментарно знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций, методы проведения учета денежных средств на предприятии, рабочий план счетов бухгалтерского учета	Хорошо знает цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций, методы проведения учета денежных средств на предприятии, рабочий план счетов бухгалтерского учета	Демонстрирует свободное и уверенное знание цели, задач и структуры документирования хозяйственных операций, методов проведения учета денежных средств на предприятии, рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	- проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов со-	Не умеет проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия, на основании	Не в полной мере умеет проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия, на основании	Умеет проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия, на основании плана счетов составлять	Умеет проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия, на основании плана счетов	Выполнение индивидуальных заданий

	ситуации	ставлять бухгалтерские проводки	плана счетов составлять бухгалтерские проводки	плана счетов составлять бухгалтерские проводки	бухгалтерские проводки	составлять бухгалтерские проводки	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	Фрагментарное владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии, методами заполнения кассовой книги, средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии, методами заполнения кассовой книги, средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии, методами заполнения кассовой книги, средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	Успешное и систематическое владение навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии, методами заполнения кассовой книги, средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия	Защита отчета о практике

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	Не знает цели и задачи инвентаризации, правила оформления документации по итогам инвентаризации, цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации, систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	Слабо фрагментарно знает цели и задачи инвентаризации, правила оформления документации по итогам инвентаризации, цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации, систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	Хорошо знает цели и задачи инвентаризации, правила оформления документации по итогам инвентаризации, цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации, систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	Демонстрирует свободное и уверенное знание целей и задач инвентаризации, правил оформления документации по итогам инвентаризации, цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации, систему и методы проведения инвентаризации на	Выполнение индивидуальных заданий

						предприятии	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации	Не умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации	Не в полной мере умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации	Умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств	Фрагментарное владение навыками формирования бухгалтерских проводок в организации, навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств	Успешное и систематическое владение навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств	Защита отчета о практике

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских про-	Не знает основные виды платежных документов и правила их оформления, правила формирования бухгал-	Слабо фрагментарно знает основные виды платежных документов и правила их оформления, правила формирова-	Хорошо знает основные виды платежных документов и правила их оформления, правила формирования бухгалтерских про-	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных видов платежных документов и правил их оформления,	Выполнение индивидуальных заданий

		водок по начислению налогов и сборов; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	терских проводок по начислению налогов и сборов, порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	ния бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов, порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	водок по начислению налогов и сборов, порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	правил формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов, порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- оформлять платежные документы; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	Не умеет оформлять платежные документы, проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	Не в полной мере умеет оформлять платежные документы, проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	Умеет оформлять платежные документы, проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	Умеет оформлять платежные документы, проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Фрагментарное владение способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	В целом успешное, но не систематическое владение способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Успешное и систематическое владение способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Защита отчета о практике

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности, формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	Не знает методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	Слабо фрагментарно знает методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	Хорошо знает методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах, форм налоговых деклараций, составляемых на предприятии	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета	Не умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета	Не в полной мере умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета	Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета	Умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; - способностью составления, пред-	Фрагментарное владение знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности,	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и ста-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также	Успешное и систематическое владение	Защита отчета о практике

		ставления и анализа финансовой отчетности организаций	способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций	тистической отчетности, способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций	и статистической отчетности, способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций		

ПКН-4 - способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- основные методы финансового менеджмента	Не знает основные методы финансового менеджмента	Слабо фрагментарно знает основные методы финансового менеджмента	Хорошо знает основные методы финансового менеджмента	Демонстрирует свободное и уверенное знание	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности	Не умеет обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности	Не в полной мере умеет обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности	Умеет обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности	Умеет обосновать мероприятия по практическому использованию выявленных резервов улучшения производственно-финансовой деятельности	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Фрагментарное владение способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Успешное и систематическое владение способностью принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Защита отчета о практике

ПКН-7 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- приёмы и методы управленческого и финансового анализа	Не знает приёмы и методы управленческого и финансового анализа	Слабо фрагментарно знает приёмы и методы управленческого и финансового анализа	Хорошо знает приёмы и методы управленческого и финансового анализа	Демонстрирует свободное и уверенное знание приёмов и методов управленческого и финансового анализа	Выполнение индивидуальных заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	Не умеет выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	Не в полной мере умеет выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	Умеет выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	Умеет выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	Выполнение индивидуальных заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций; - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности самостоятельно или в составе	Фрагментарное владение навыками практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций; - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности самостоя-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций; - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (фи-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения практического анализа бухгалтерской отчётности производственных и коммерческих организаций; - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности самостоятельно или в составе	Успешное и систематическое владение	Защита отчета о практике

		группы	тельно или в составе группы	нансовой) отчётности самостоя-тельно или в составе группы	группы		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКН-4, ПКН-7

Этапы формирования компетенции: 1,2

Средство оценивания: **выполнение индивидуальных заданий**

Содержание преддипломной практики определяется темой бакалаврской работы студента. В процессе прохождения практики студенты проводят исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, организации), изучает его организационную структуру, организацию работы бухгалтерии, изучают состав и порядок составления бухгалтерской (налоговой и статистической отчетности организации. Осуществляют сбор практического материла для выполнения бакалаврской работы.

Пример задания

Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики

Примерная тема бакалаврской работы «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита основных средств в организации».

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике:

1. Знакомство с руководством, коллективом. Инструктаж по технике безопасности. Изучение учредительных документов организации, направлений деятельности.

2. Знакомство с бухгалтерией, ее структурой, порядком ведения бухгалтерского учета. Изучение учетной политики организации.

3. Изучение основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации за три года.

4. Изучение порядка ведения бухгалтерского учета основных средств: первичного, синтетического и аналитического. Изучение порядка начисления амортизации основных средств, осуществления их ремонта, проведения инвентаризации. Изучение порядка автоматизации учета основных средств в организации.

5. Проведение аудита основных средств в организации.

6. Обобщение полученных данных, составление аудиторского заключения, формулирование выводов и предложений в адрес руководства в части учета и аудита основных средств организации. Написание отчета о практике.

7. Написание отчета по практике, оформление необходимых документов

Оформление дневника. Составление и оформление отчета по преддипломной практике

В *дневнике практики* обязательно должны быть указаны:

– наименование организации (место прохождения практики);

– сроки прохождения практики;

– заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, в котором отражены действия студента;

– отзыв руководителя практики от организации;

– отзыв руководителя практики от института;

– подпись и печать с места базы практики и от института.

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения преддипломной практики, и основные разделы отчета должны включать следующие части.

Структура отчета:

Титульный лист;

План-график выдается руководителем практики от института во время организационного собрания, является обязательным приложением к дневнику практики;

Дневник практики, который должен содержать заполненный календарно-тематический план прохождения отдельных этапов практики, отражать отметку о ежедневных действиях студента, отзыв руководителя практики от организации.

Отзыв руководителя практики

Содержание, состоящее из следующих разделов:

Введения, в котором отражаются цели и задачи практики, сроки и место прохождения, характер выполняемой работы.

Основной части отчета содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальные задания, если они предусматривались.

В каждом случае студент должен более подробно описать работу той должности, в которой он проходил практику.

Заключение, где необходимо разработать выводы и рекомендации по совершенствованию ведения учета и составлению отчетности коммерческих организаций.

Список использованных источников, прилагается в том случае, если студент ссылается на различные источники информации и издания, которые он использовал при оформлении отчета.

Приложения, которые могут включать в себя различные материалы, собранные в ходе прохождения практики: должностные инструкции, образцы форм документов, типовые и разработанные организацией, формы первичных учетных документов, учетных регистров, Главной книги, таблицы, результаты расчетов, копии форм отчетности организации и т.п.

Отчет о прохождении практики должен быть оформлен студентом аккуратно, в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ (контрольных, курсовых, дипломных, бакалаврских, рефератов, отчетов по всем видам практик и практикумов) для студентов всех форм обучения факультета предпринимательской деятельности, сервиса и туризма (Краснодар: КСЭИ). Все листы должны быть сшиты в последовательности указанной выше.

Объем отчета составляет от 40 до 50 печатных страниц (приложения в общую нумерацию не входят).

Работа должна быть сдана на проверку в соответствии с графиком прохождения практики. Оформляется в течение одной недели после окончания практики.

7.3.2 ТРЕТИЙ ЭТАП ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКН-4, ПКН-7

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: **защита отчета о практике (зачет с оценкой)**

В зависимости от места прохождения практики перечень вопросов, подлежащих изучению, отличается. Далее приводится примерный перечень вопросов, на которые следует ориентироваться при прохождении практики в коммерческих организациях.

Примерные вопросы к защите отчета по преддипломной практике

1. Общая характеристика деятельности организации: основные виды деятельности, содержание учредительных и иных документов, финансовой и бухгалтерской отчетности за последние 3 года, режим налогообложения.
2. Нормативные правовые документы на федеральном, региональном и местном уровнях, регламентирующие систему налогообложения организации, включая отраслевые акты, влияющие на сферу бухгалтерского учета и налогообложения.
3. Характеристика системы бухгалтерского учета и налогообложения организации: перечень всех налогов и сборов, уплачиваемых организацией; анализ уплачиваемых за последние 3 года налогов и сборов, изменения в сумме уплачиваемых налогов и сборов, причины, последствия; применяемые налоговые льготы в разрезе конкретных налогов.
4. Учет активов организации.
5. Учет обязательств организации.
6. Программные комплексы по автоматизации бухгалтерского и налогового учета, по взаимодействию с налоговыми и другими контролирующими органами, установленные в организации.
7. Учетная политика организации: бухгалтерский и налоговый аспект.
8. Договорные отношения организации с поставщиками и покупателями.
9. Бухгалтерская отчетность организации.
10. Налоговая отчетность организации.
11. Статистическая отчетность организации.

Рассмотрение конкретных вопросов и включение их в календарный план, отчет о практике определяется студентом по согласованию с руководителем от базы практики и кафедры с учетом специфики деятельности того структурного подразделения организации, в котором непосредственно проходит практику студент, информационных и прочих возможностей, а также выбранной темы бакалаврской работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКН-4, ПКН-7

Этап формирования компетенции: 1,2

Средство оценивания: **выполнение индивидуального задания**

Критерии оценки выполнения индивидуального задания:

Результат выполнения индивидуального задания оценивается с учетом следующих критериев:

– полнота проработки ситуации;

– полнота выполнения задания;

– новизна и неординарность представленного материала и решений;

– перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения индивидуального задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПКН-4, ПКН-7

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: **Защита отчета о практике (зачет с оценкой)**

Методика оценивания:

Зачет - проверка знаний студентов, выявление их навыков и умений применения знаний при решении профессиональных задач.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты отчета о практике.

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачета (с оценкой)

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом дана критическая оценка действующей системы бухгалтерского финансового учета, а также разработаны рекомендации по ее совершенствованию, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература в наличии ЭБС ZNANIUM.COM

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20852.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалаври-

ат) (Обложка) ISBN 978-5-369-00734-1

3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров и др.; Под ред. Ю.А. Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0388-3

4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-739-0, 200 экз.

5. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, Г.Н.Ясменко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 367 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010482-9

6. Налоговый учет: Учебное пособие (ФГОС) / Кругляк З.И., Калинская М.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 377 с. ISBN 978-5-222-26487-4

7. Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. Сигидова Ю.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009948-4

8.2 Дополнительная литература

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учёт: Учеб.пособие / В.П. Астахов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 984 с.

2. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01426-4, 300 экз.

3. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Под ред. Ю. И. Сигидова и Г. Н. Ясменко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 367 с.

4. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров: учебник / под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фоминой. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 510 с. - (Серия «Высш. Образование»).

5. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учебное пособие / Петров А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Финанасовый университет при Правительстве РФ) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0456-9

6. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Бондина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 412 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009858-6

7. Бухгалтерское дело: Учеб. пос. / Ю.И.Сигидов, А.И.Трубилин и др.; Под ред. Ю.И.Сигидова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-208с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.) (п) ISBN 978-5-16-006587-8, 500 экз.

8. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник для бакалавров. - М.:Дашков и К, 2014. - 717 с.

9. Корнеева Т.А., Шатунова Г.А., Архипова Н.А. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012. - 512 с.

10. Лисович Г.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебник. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 317 с.

11. Львова И.Н. Учетная политика организации: учеб.пособие. – М.: Магистр, 2014. – 271 с.

12. Мисловская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Мисловская Н.А., Поленова С.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 591 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24776. – ЭБС «IPRbooks»

13. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0090-3

14. Павлов П.В. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, Магистр, 2012. – 240 с.

15. Управленческий учет и анализ. С пример.из российской и зарубежной практики: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (п) ISBN 978-5-16-009750-3

16. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шинкарёва О.В. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 126 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33845. – ЭБС «IPRbooks»

Периодическая печать:

1. Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения
2. БУХ.1С
3. Бухгалтерский бюллетень
4. Бухгалтерский учет
5. Главбух
6. Делопроизводство и документооборот на предприятии
7. Консультант бухгалтера

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана;
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана;
3. Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// ZNANIUM.COM , свободный. – Загл. с экрана;
5. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный. – Загл. с экрана;
6. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.msfofm.ru/, свободный. – Загл. с экрана;
7. Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;
8. GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaap.ru, свободный. – Загл. с экрана;
9. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.accountingreform.ru, свободный. – Загл. с экрана;
10. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ipbr.ru, свободный. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана;

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана;

3. Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs,свободный. – Загл. с экрана;

4. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный. – Загл. с экрана;

5. Электронная библиотека системы ZNANIUM.COM.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://znanium.com, свободный. – Загл. с экрана;

6. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.accountingreform.ru, свободный. – Загл. с экрана;

7. – Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ipbr.ru,свободный. – Загл. с экрана.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающимся предоставляется библиотека института, снабженная специальной литературой по практике, методическими и научными разработками ученых института, интернет ресурсами, информационно-правовыми программами.

Для оформления, защиты отчетов по практике, проведения мастер-классов по полученным навыкам используются специализированные учебные лаборатории:

- центр информационного и компьютерного обучения института – рабочее место на каждого обучающегося в компьютерном классе с доступом в Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения;
- занятия по практике проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для лекционных и семинарских занятий;
- интерактивные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях с применением аудио-видео техники. Аудитории, закрепленные за кафедрой Предпринимательской деятельности содержат мультимедийное оборудование в составе: проектор, ноутбук, экран, программа для подготовки презентаций, комплект слайд-презентаций, электронное учебно-методическое обеспечение преддипломной практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная по видам практик

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: И. Н. Шамрай - канд. экон. наук, доцент кафедры предпринимательской деятельности

Рецензент: канд. экон. наук, доцент кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» С. П. Першин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательской деятельности, протокол № 1 от 30 августа 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Преддипломная практика по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит» проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы, а именно организаторской, финансово-аналитической и управленческой работы в коллективе. Таким образом, целью практики является овладение отдельными видами профессиональной деятельности и получение практических навыков работы с финансовой отчетностью, ее оценкой, выработкой умений управлять финансовой деятельностью и совершенствовать ее, оценивать эффективность деятельности, применять практический опыт при решении конкретных финансово-экономических задач.

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях организации и предприятий различных форм собственности, то есть предполагает выездной способ проведения. Места и базы практики определяются договорами, заключенными между Вузом и предприятиями.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Контроль за преддипломной практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание утверждается руководителем практики от ВУЗа и руководителем практики от юридического лица – места практики. Ими могут даваться индивидуальные задания согласно выбранной темы выпускной квалификационной работы, опираясь на результат выполнения которых, руководитель практики выносит решение о зачете.

За пять дней до начала практики индивидуальные руководители проводят инструктивное собрание студентов, на котором объявляют цели и задачи практики, порядок ее организации, особенности ее прохождения в каждой организации, обязанности студентов во время практики, правила ведения дневника и порядок составления отчета.

Преддипломная практика засчитывается преподавателем на основе отчетов, составляемых студентами. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

- экономические термины, законы;
- экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер, форм собственности.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний на практике;
- делать выводы по результатам проведённого исследования.

Владеть:

- алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа фи-

нансово-хозяйственной деятельности организации в целом;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности.

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;

- источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов

Уметь:

- использовать основные методы экономического анализа;

- анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта

Владеть:

- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне;

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

- состав с структуру финансовой отчетности;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей;

- вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры;

- практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать:

- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки;

- типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов;

- выбирать методику проведения анализа.

Владеть:

- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации;

- методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Знать:

- бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ;
- структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ;
- бюджетный процесс РФ;
- порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Уметь:

- пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней;
- оценивать проекты бюджетов разных уровней;
- составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств.

Владеть:

- навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней;
- навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней;
- навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия;
- навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

- основы финансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях;
- функции структурных подразделений управления финансами;
- процесс бюджетирования в организации;
- финансовые взаимоотношения с контрагентами.

Уметь:

- определять состав финансовых ресурсов предприятий;
- различать методы и способы финансового управления и контроля в организации;
- составлять бюджеты;
- строить взаимоотношения с контрагентами.

Владеть:

- технологией бюджетирования, прогнозирования финансовых показателей;
- техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами.

ПКН-4 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знать:

-варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и понимать их оценку.

Уметь:

- находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- вести финансовую работу в организациях различных форм собственности;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.

Владеть:

- методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)	*Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин*
Направленность «Финансы и кредит»	
ОФО 2014	Практики
ЗФО 2014	Практики
ЗФО ИП 2014,2015	Практики

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Направленность «Финансы и кредит»

ОФО 2014

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля / курс
3	108	2	Зачет с оценкой / 4

ЗФО 2014

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля / курс
3	108	2	Зачет с оценкой / 5

ЗФО ИП 2014,2015

ЗЕТ	Часов академических	Недели	Формы контроля / курс
6	216	4	Зачет с оценкой / 4

5. Содержание практики
Направленность «Финансы и кредит»

ОФО 2014

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
Подготовительный этап			
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения, отметка в дневнике практики
Основный этап			
2	Сбор информации, выполнение заданий на практику, необходимых расчетов	80	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
3	Обработка и анализ найденной информации	16	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Заключительный этап			
4	Подготовка и защита отчета	10	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Итого		108 часов	

ЗФО 2014

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
Подготовительный этап			
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения, отметка в дневнике практики
Основный этап			
2	Сбор информации, выполнение заданий на практику, необходимых расчетов	80	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
3	Обработка и анализ найденной информации	16	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Заключительный этап			
4	Подготовка и защита отчета	10	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Итого		108 часов	

ЗФО ИП 2014,2015

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
Подготовительный этап			
1	Вводная лекция (инструктаж по технике безопасности)	2	регистрация посещения, отметка в дневнике практики
Основный этап			
2	Сбор информации, выполнение заданий на практику, необходимых расчетов	160	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
3	Обработка и анализ найденной информации	24	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Заключительный этап			
4	Подготовка и защита отчета	30	отчет о прохождении практики, отметка в дневнике практики
Итого		216 часов	

Примерный план и содержание преддипломной практики

№ п/п	Виды производственной и научно-исследовательской работы
1	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с организационно-правовой формой, спецификой видов деятельности согласно ОКВЭД объекта исследования
2	Изучение учредительных документов (Устав, учредительный договор)
3	Знакомство с организационной структурой, организацией деятельности и функциями финансовой службы (отдела, сектора), должностными инструкциями финансового менеджера (экономиста-финансиста), внешней средой бизнеса
4	Изучение финансовой отчётности, а также внутренней экономической информации, бизнес-планов аналитических отчётов
5	Оценка основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации за три года, вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности
6	Проведение анализа и оценки качества финансового управления изучаемыми показателями. Сбор информации по теме бакалаврской работы согласно индивидуального задания
7	Углубленный анализ финансово-экономических показателей (по теме бакалаврской работы)
8	Обработка и анализ полученной информации. Выявление проблемных аспектов финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации
9	Разработка путей совершенствования процесса финансового управления в организации на основе выявленных проблем
10	Оценка экономического эффекта от предложенных мероприятий
11	Подведение итогов практики и оформление отчёта

6. Формы отчетности по практике

Итоговыми документами, подтверждающими выполнение программы практики, являются дневник практики и отчет по результатам прохождения практики. Оценочным средством для подведения итогов практики определена защита отчетов по практике. По итогам практики можно проводить открытую защиту для совместного обсуждения возникавших проблем, интересных моментов практики, и с презентацией интересных отчетов по практике для усиления мотивации студентов к изучаемым сферам деятельности.

Оформление дневника. Составление и оформление отчета по преддипломной практике

В *дневнике практики* обязательно должны быть указаны:

– наименование организации (место прохождения практики);

– сроки прохождения практики;

– заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, в котором отражены действия студента;

– отзыв руководителя практики от организации;

– отзыв руководителя практики от института;

– подпись и печать с места базы практики и от института.

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения преддипломной практики, и основные разделы отчета должны включать следующие части.

Структура отчета:

Титульный лист;

План-график выдается руководителем практики от института во время организационного собрания, является обязательным приложением к дневнику практики;

Дневник практики, который должен содержать заполненный календарно-тематический план прохождения отдельных этапов практики, отражать отметку о ежедневных действиях студента, отзыв руководителя практики от организации.

Содержание, состоящее из следующих разделов:

Введения, в котором отражаются цели и задачи практики, объект практики, сроки и место прохождения, характер выполняемой работы.

Основной части отчета содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальные задания, если они предусматривались.

В каждом случае студент должен более подробно описать работу той должности, в которой он проходил практику.

Заключение, где необходимо систематизировать выводы и рекомендации по совершенствованию управления финансами организации.

Список использованных источников, прилагается в том случае, если студент ссылается на различные источники информации и издания, которые он использовал при оформлении отчета.

Приложения, которые могут включать в себя различные материалы, собранные в ходе прохождения практики: организационная структура, таблицы, результаты расчетов, графики, копии форм отчетности организации, бюджеты и т.п.

Отчет о прохождении практики должен быть оформлен студентом аккуратно, в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ (контрольных, курсовых, дипломных, бакалаврских, рефератов, отчетов по всем видам практик и практикумов) для студентов всех форм обучения факультета предпринимательской деятельности, сервиса и туризма (Краснодар: КСЭИ, 2016). Все листы должны быть сшиты в последовательности указанной выше.

Объем отчета составляет от 40 до 50 печатных страниц (приложения в общую ну-

мерацию не входят).

Работа должна быть сдана на проверку в соответствии с графиком прохождения практики. Оформляется в течение одной недели после окончания практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Направленность «Финансы и кредит»

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Этап 1	Знать	- экономические термины, законы; - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности
Этап 2	Уметь	- использовать основы экономических знаний на практике; - делать выводы по результатам проведённого исследования
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом; - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности
ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Этап 1	Знать	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- использовать основные методы экономического анализа; - анализировать результаты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		

Этап 1	Знать	- состав с структуру финансовой отчетности; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Этап 2	Уметь	- читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; - вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; - практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Этап 1	Знать	- источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки – типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов
Этап 2	Уметь	- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации; - методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Этап 1	Знать	- бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; - структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ; - бюджетный процесс РФ; - порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
Этап 2	Уметь	- пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; - оценивать проекты бюджетов разных уровней; - составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; - навыками проведения анализа структуры доходов и расходов

	– Владеть	бюджетов разных уровней; - навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; - навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике
ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Этап 1	Знать	- основы финансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; - функции структурных подразделений управления финансами; - процесс бюджетирования в организации; - финансовые взаимоотношения с контрагентами
Этап 2	Уметь	- определять состав финансовых ресурсов предприятий; - различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; - составлять бюджеты; - строить взаимоотношения с контрагентами
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- технологией бюджетирования, прогнозирования финансовых показателей; - техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами
ПКН-4 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Этап 1	Знать	варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и понимать их оценку
Этап 2	Уметь	- находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Направленность «Финансы и кредит»

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- экономические термины, законы; - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Не знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Слабо фрагментарно знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Хорошо знает экономические термины, законы, экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	Демонстрирует свободное и уверенное знание экономических терминов, законов, экономических и организационных основ деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности	выполнение индивидуальных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- использовать основы экономических знаний на практике; - делать выводы по результатам проведённого исследования	Не умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Не в полной мере умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	Умеет использовать основы экономических знаний на практике, делать выводы по результатам проведённого исследования	выполнение индивидуальных практических заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом; - навыками работы с нормативно-правовыми	Фрагментарное владение алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, навыками	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в це-	Успешное и систематическое владение алгоритмами решения отдельных аналитических задач и методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, на-	Защита отчета о практике

		документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	целом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	лом, навыками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	выками работы с нормативно-правовыми документами и информационной базой бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчётности	

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов; - источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Слабо фрагментарно знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Хорошо знает основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	выполнение индивидуальных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия;	- использовать основные методы экономического анализа; - анализировать результаты расче-	Не умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты	Не в полной мере умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результ-	Умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расчетов эко-	Умеет использовать основные методы экономического анализа, анализировать результаты расче-	выполнение индивидуальных практических заданий

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	тов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	таты расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	номических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	тов экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Успешное и систематическое владение навыками сбора и анализа экономических и социальных данных на микроуровне, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Защита отчета о практике

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает состав и структуру финансовой отчетности, а также типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйст-	Не знает состав и структуру финансовой отчетности, а также типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих	Слабо фрагментарно знает состав и структуру финансовой отчетности, а также типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих	Хорошо знает состав и структуру финансовой отчетности, а также типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Демонстрирует свободное и уверенное знание состава и структуры финансовой отчетности, а также типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических, социально-экономических показа-	выполнение индивидуальных практических заданий

		вующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полной мере умеет читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом умеет читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь показателей; вести расчеты экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	выполнение индивидуальных практических заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности владение оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение оценкой динамики показателей финансовой отчетности и ее структуры; практическими навыками расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита отчета о практике (зачет)

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность,	- источники и систему	Не знает источники и	Слабо фрагментарно	Хорошо знает источники и	Демонстрирует свобод-	выполнение

	прочность знаний; обобщенность знаний	сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки – типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	знает источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки, типовые методики проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	ное и уверенное знание источников и системы сбора, подготовки и обработки информации для анализа и оценки, типовых методик проведения финансового анализа деятельности экономических субъектов	индивидуальных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов; - выбирать методику проведения анализа	Не умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Не в полной мере умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	Умеет применять нормативно-правовые акты в расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, выбирать методику проведения анализа	выполнение индивидуальных практических заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации; - методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъек-	Фрагментарное владение навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характери-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показа-	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, харак-	Успешное и систематическое владение навыками экономического обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности деятельности организации, методами расчёта и методиками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Защита отчета о практике

		тов	зующих деятельность экономических субъектов	телей, характеризующих деятельность экономических субъектов	теризующих деятельность экономических субъектов	деятельность экономических субъектов	

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ; бюджетный процесс РФ; порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Не знает бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ; бюджетный процесс РФ; порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Слабо фрагментарно знает бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ; бюджетный процесс РФ; порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Хорошо знает бюджетную политику РФ, законодательство РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; структуру бюджетной классификации доходов и расходов РФ; бюджетный процесс РФ; порядок разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	Демонстрирует свободное и уверенное знание бюджетной политики РФ, законодательства РФ о бюджете, бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ; структуры бюджетной классификации доходов и расходов РФ; бюджетного процесса РФ; порядка разработки смет и планов, осуществления контроля за обеспечением и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	выполнение индивидуальных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Умеет пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; оценивать проекты бюджетов	Не умеет пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; оценивать проекты	Не в полной мере умеет читать пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; оценивать	В целом умеет пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; оценивать проекты бюджетов	Умеет отлично пользоваться инструментами анализа и оценки показателей бюджетов разных уровней; оценивать проекты	выполнение индивидуальных практических заданий

	незнакомой ситуации	разных уровней; составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств	бюджетов разных уровней; составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств	проекты бюджетов разных уровней; составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств	разных уровней; составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств	бюджетов разных уровней; составлять бюджетные сметы применяя лимиты бюджетных обязательств	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.	Фрагментарное владение навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности владение навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчета показателей бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней; навыками проведения анализа структуры доходов и расходов казенного предприятия; навыками проведения анализа выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на практике.	Защита отчета о практике (зачет)

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность,	Знает основы финансового	Не знает: - основы фи-	Слабо фрагментарно	Хорошо знает осно-	Демонстрирует	выполнение индивиду-

	прочность знаний; обобщенность знаний	управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; функции структурных подразделений управления финансами; процесс бюджетирования в организации; финансовые взаимоотношения с контрагентами	нансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; функции структурных подразделений управления финансами; процесс бюджетирования в организации; финансовые взаимоотношения с контрагентами	знает основы финансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; функции структурных подразделений управления финансами; процесс бюджетирования в организации; финансовые взаимоотношения с контрагентами	вы финансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; функции структурных подразделений управления финансами; процесс бюджетирования в организации; финансовые взаимоотношения с контрагентами	свободное и уверенное знание об основах финансового управления в коммерческих и некоммерческих предприятиях, организациях и учреждениях; функциях структурных подразделений управления финансами; процессе бюджетирования в организации; финансовых взаимоотношениях с контрагентами	альных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять состав финансовых ресурсов предприятий; различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; составлять бюджеты; строить взаимоотношения с контрагентами	Не умеет определять состав финансовых ресурсов предприятий; различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; составлять бюджеты; строить взаимоотношения с контрагентами	Не в полной мере умеет определять состав финансовых ресурсов предприятий; различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; составлять бюджеты; строить взаимоотношения с контрагентами	В целом умеет определять состав финансовых ресурсов предприятий; различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; составлять бюджеты; строить взаимоотношения с контрагентами	Умеет профессионально определять состав финансовых ресурсов предприятий; различать методы и способы финансового управления и контроля в организации; составлять бюджеты; строить взаимоотношения с контрагентами	выполнение индивидуальных практических заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавате-	Владение технологией бюджетирования, про-	Фрагментарное владение технологией бюджетиро-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное и систематическое владение	Защита отчета о практике

	лем; решение задач; выполнение практических задач	гнозирования финансовых показателей; техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами	вания, прогнозирования финансовых показателей; техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами	владение технологией бюджетирования, прогнозирования финансовых показателей; техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами	дельные неточности владения технологией бюджетирования, прогнозирования финансовых показателей; техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами	технологией бюджетирования, прогнозирования финансовых показателей; техникой финансовых взаимоотношений организаций с контрагентами	

ПКН-4 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает варианты организационно-управленческих решений и их оценку в профессиональной деятельности	Не знает основные варианты организационно-управленческих решений и их оценку в профессиональной деятельности	Слабо фрагментарно знает основные варианты организационно-управленческих решений и их оценку в профессиональной деятельности	Хорошо знает варианты организационно-управленческих решений и их оценку в профессиональной деятельности	Демонстрирует свободное и уверенное знание вариантов организационно-управленческих решений и их оценке в профессиональной деятельности	выполнение индивидуальных практических заданий
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; критически оценить предлагаемые вариан-	Не умеет находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; критически оце-	Не в полной мере умеет находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; критически оценить	В целом умеет находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; критически оценить предлагаемые варианты управленче-	Умеет находить соответствующие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; вести финансовую работу в организациях различных форм собственности; критически оценить предлагаемые вариан-	выполнение индивидуальных практических заданий

		ты управленческих решений	нить предлагаемые варианты управленческих решений	предлагаемые варианты управленческих решений	ских решений	ты управленческих решений	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные неточности владение методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработкой и обоснованием предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методикой принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; разработке и обосновании предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для решения профессиональных задач	Защита отчета о практике (зачет)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4
Этапы формирования компетенции: 1,2
Средство оценивания: **выполнение индивидуальных практических заданий**

Содержание преддипломной практики определяется темой бакалаврской работы студента. В процессе прохождения практики студенты проводят исследование финансово-

хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, организации), изучает его организационную структуру, организацию работы бухгалтерии, изучают состав и порядок составления бухгалтерской (налоговой и статистической отчетности организации. Осуществляют сбор практического материла для выполнения бакалаврской работы.

Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики

Рассмотрение конкретных вопросов и включение их в календарный план, отчет о практике определяется студентом по согласованию с руководителем от базы практики и кафедры с учетом специфики деятельности того структурного подразделения организации, в котором непосредственно проходит практику студент, информационных и прочих возможностей, а также выбранной темы бакалаврской работы.

Материал по преддипломной практике целесообразно собирать в следующей последовательности:

Раздел 1 «Организационно-экономическая характеристика организации».

Организационно-экономическая характеристика организации (предприятия), которое является местом прохождения практики. В процессе прохождения предыдущих практик студент уже должен был получить навыки изучения необходимой для написания данного раздела документации. В данном разделе отчета должны быть раскрыты следующие вопросы:

1) основные положения Устава организации и/или выписки из ЕГРЮЛ (единого государственного реестра юридических лиц);

2) управленческая и организационная структура организации с краткой характеристикой функций финансово-экономических служб;

3) виды деятельности по ОКВЭД, ассортимент выпускаемой продукции или выполняемых услуг (работ);

4) географическая структура реализации товаров.

Раздел 2 «Оценка результатов деятельности и финансового состояния организации. В данном разделе отчета должны быть раскрыты следующие вопросы:

1) Оценка основных экономических показателей деятельности организации за три последних года. При этом определяются как темпы изменения показателей по годам (горизонтальный анализ), так и (при необходимости) структура (вертикальный анализ), на основе чего обязательно формулируются выводы;

2) Оценка формирования чистой прибыли организации, где представляются в динамике показатели выручки, себестоимости, валовой прибыли, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, а также иные показатели по данным формы № 2 годового отчета; при этом обязательно характеризуются причины существенных отклонений данных и делаются выводы;

3) Оценка финансовой устойчивости организации и ликвидности бухгалтерского баланса;

4) Оценка деловой активности организации, то есть рентабельности, оборачиваемости и эффективности использования имущества и капитала. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности должны сопровождаться выводами об основных тенденциях и изменениях;

5) Подробный анализ направления финансового управления, которые более подробно будут раскрываться в третьем разделе по тематике выпускной квалификационной работы.

Раздел 3 «Совершенствование финансового управления по конкретному направлению (и/или планирование деятельности)».

Обобщение полученных данных и проблемных аспектов деятельности, составление финансовых прогнозов, формулирование выводов и предложений в адрес руководства в

части повышения эффективности финансового управления организации, оценка экономического эффекта.

Написание отчета по практике, оформление необходимых документов.

7.3.2 ТРЕТИЙ ЭТАП ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: **защита отчета о практике (зачет с оценкой)**

В зависимости от места прохождения практики перечень вопросов, подлежащих изучению, отличается. Далее приводится примерный перечень вопросов, на которые следует ориентироваться при прохождении практики в коммерческих организациях.

Примерные вопросы к защите отчета по преддипломной практике

1. Общая характеристика деятельности организации: основные виды деятельности, содержание учредительных и иных документов, финансовой и бухгалтерской отчетности за последние 3 года, режим налогообложения.
2. Оценка ликвидности и платежеспособности в абсолютных и относительных показателях.
3. Оценка типа финансовой устойчивости и ее коэффициентный анализ.
4. Оценка деловой активности.
5. Оценка вероятности банкротства (при проблемных результатах финансовых коэффициентов).
6. Оценка эффективности системы управления финансами.
7. Разработка прогнозных форм финансовой отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
8. Оценка экономического эффекта от предложенных мероприятий.
9. Разработка предложений в адрес руководства в части ведения повышения эффективности управления финансами в организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4

Этап формирования компетенции: 1,2

Средство оценивания: **выполнение индивидуального практического задания**

Критерии оценки выполнения индивидуального практического задания:

Результат выполнения индивидуального задания оценивается с учетом следующих критериев:

– полнота проработки ситуации;

– полнота выполнения задания;

– новизна и неординарность представленного материала и решений;

– перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения индивидуального задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Компетенция: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПКН-4
Этап формирования компетенции: 3
Средство оценивания: **Защита отчета о практике (зачет с оценкой)**
Методика оценивания:

Зачет - проверка знаний студентов, выявление их навыков и умений применения знаний при решении профессиональных задач.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Дифференцированный зачет по практике проводится в форме защиты отчета о практике.

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачета (с оценкой)

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом дана критическая оценка действующей системы управления финансами организации, а также разработаны рекомендации по ее совершенствованию, составлен прогноз баланса и отчета о финансовых результатах, рассчитан экономический эффект, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, но отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не ориентируется в методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература в наличии ЭБС ZNANIUM.COM:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.

2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е. Б., Редин Д. В. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

3. Колчин, Н. В. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Н. В. Колчина - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.

4. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учеб. пособие / Л. М. Куприянова. - М. : ИНФРА-М, 2017.— 157 с.

5. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 386 с.

6. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н. С. Пласкова. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.

7. Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент: Учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.

8. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М. В. Чараева, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

Дополнительная литература:

9. Екимова, К. М. Шубина Т.В. Финансы организаций(предприятий): Учебник / К. М. Екимова, Т. В. Шубина. – М.: ИНФРА-М 2014. – 375с.

10. Очкин, О. А. Оценка финансового состояния организации для бакалавров : учебное пособие для вузов / О. А. Очкин, Т. А. Киященко. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 539 с.

11. Петров, Д. В. Введение в направление подготовки : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.30.01. Экономика, профиль финансы и кредит всех форм обучения / Д. В. Петров, Х. Ш. Хуако, А. А. Адаменко, Н. А. Шишкина. – Краснодар : КСЭИ, 2014. – 132 с.

12. Поздняков, В. Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 617 с.

13. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 672 с.

14. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.

15. Романовский, М. В. Финансы: учебник для академического бакалаврита / под ред. проф. М. В. Романовского, проф. Н. Г. Ивановой, - 5-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2015. – 554 с.

16. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.

Рекомендуемая периодическая печать:

17. Аудит и финансовый анализ.
18. Экономический анализ: теория и практика.
19. Корпоративные финансы.
20. Экономист.
21. Вопросы экономики.
22. Российский экономический журнал.
23. Экономика и предпринимательство.
24. Финансы.
25. Финансовый менеджмент.
26. Директор Инфо.
27. Финансовый анализ.

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (полное собрание актуализированных нормативно-правовых документов)
2. Компания «Константа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finanalis.ru/ (материалы по экономике предприятия, финансовому анализу, оценке бизнеса, автоматизации)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru – (требуемые статистические данные)
4. Консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://seminars.ru/free/ (материалы по анализу, эффективности, управлению, финансовому состоянию)
5. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main (образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
6. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (статистика бюджетной сферы).
7. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cbr.ru (статистка состояния денежного рынка и денежного обращения).
8. Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/accounting_report (финансовая отчетность действующих предприятий на основе ИНН).
9. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cfin.ru (информация об управлении собственным и заемным капиталом, прибылью компании).
10. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
11. База данных по российским компаниям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fira.ru
12. Финансовые показатели российских предприятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.quote.ru
13. Ассоциация бюджетирования и финансового управления [Электронный ресурс на англ.яз.]. – Режим доступа: www.abfm.org
14. Международная ассоциация финансового менеджмента [Электронный ресурс на англ.яз.]. – Режим доступа:www.fma.org

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана;

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана;

3. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный. – Загл. с экрана;

4. Электронная библиотека системы ZNANIUM.COM.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://znanium.com, свободный. – Загл. с экрана.;

5. Стандартное программное обеспечение Microsoft Office для проведения анализа финансово-экономической деятельности.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающимся предоставляется библиотека института, снабженная специальной литературой по практике, методическими и научными разработками ученых института, интернет ресурсами, информационно-правовыми программами.

Для оформления, защиты отчетов по практике, проведения мастер-классов по полученным навыкам используются специализированные учебные лаборатории:

- центр информационного и компьютерного обучения института – рабочее место на каждого обучающегося в компьютерном классе с доступом в Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения;
- консультации по практике проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для лекционных и семинарских занятий;
- интерактивные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях с применением аудио-видео техники. Аудитории, закрепленные за кафедрой Предпринимательской деятельности содержат мультимедийное оборудование в составе: проектор, ноутбук, экран, программа для подготовки презентаций, комплект слайд-презентаций, электронное учебно-методическое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.